

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： _____ 屯門天主教中學

負責人姓名： _____ 賴志遠 聯絡電話： _____ 24632082

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 384 名(包括 A.領取綜援人數：32 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：174 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：178 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
校際音樂節	1	2	1	100%	2024年2至3月	600	比較學生去年成績	香港校際音樂節	
F.6 化學增潤課程	1	2	3	100%	2023年11月12月	8600	校內測考、持續評估		
F.6 英語增潤課程	4	0	0	90%	2023年12月至2024年2月	5700	校內測考、持續評估		
F.6 數學增潤課程	5	0	0	90%	2023年9月至12月	4050	校內測考、持續評估		
F.1 大澳文化體驗日	3	38	0	95%	2024年3月	17138	學生課業	ITOUR STUDY (HK) LTD.	
The Hong Kong Youth Mathematical Challenge 2024	0	3	0	100%	2024年5月	750	比較學生去年成績	全港青少年數學挑戰賽有限公司	
香港大學語文研究活動	37	5	11	100%	2024年5月	1000	比較學生去年成績		

提升寫作思維班	2	11	3	95%	2024年5月	10017.5	學生課業	Spark Workshop	
資優夏季課程	0	1	0	100%	2024年5月	1800	檢討會議	The Hong Kong University of Science and	
中一、二奮進班	4	12	7	80%	2024年5月至6月	6840	校內測考、持續評估		
中文說話技巧訓練	4	25	39	100%	2024年6月	1022.9	檢討會議		
F.4 澳門跨科考察	5	28	0	100%	2024年6月	11880	學生課業	JIA TRAVEL HONG KONG LIMITED	
Science Academy for Young Talent Summer Course 2024	0	5	0	100%	2024年7月	17500	檢討會議	The Chinese University of Hong Kong	
中一鑑證活動	3	38	0	100%	2024年7月	3912.22	檢討會議	Edvenue Limited	
中一班級經營活動	14	37	0	100%	2024年7月	3305.8	問卷	ESSAA Limited	
中二班級經營活動	11	28	0	100%	2024年7月	6220.1	問卷	ESSAA Limited	
中三班級經營活動	5	37	0	100%	2024年7月	10050.6	問卷	Glide Tech Limited	
英語延伸活動	2	2	0	100%	2024年5月至7月	5000	學生課業		
紐西蘭英語交流團訓練課程	1	8	0	100%	2024年7月	4736.8	學生課業	ESSAA Limited	
Creative writing class to improve stud. writing skill	0	5	6	100%	2024年6月	5568.75	學生課業		

中四歷奇訓練活動	5	28	10	100%	2024年7月	17603.5	問卷	PO LEUNG KUK	
中五游繩活動	3	25	0	100%	2024年7月	6720	問卷	UPWARD HORIZONS LIMITED	
活動項目總數： <u>22</u>									
@學生人次	110	340	80						
**總學生人次	530				總開支	150016.17			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

學生在活動問卷中反映活動有意義，對學習技巧有顯著進步，也感受到學習氛圍。在活動中提供與人合作機會，過程不一定成功，但體會到不同性格的人處事方法和看法。
